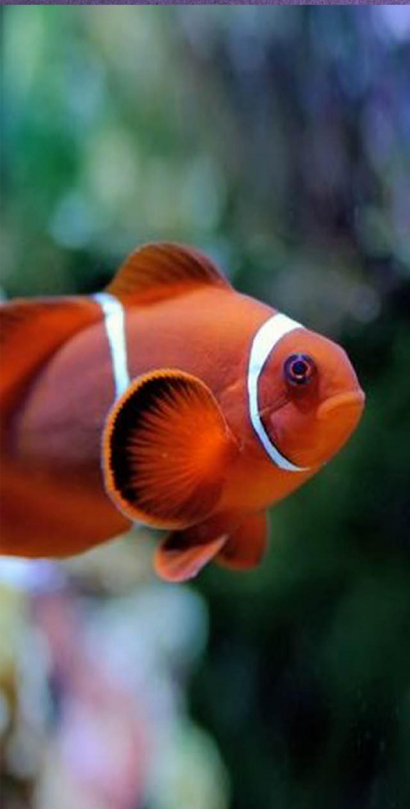


Actividades didácticas para el docente.

La diversidad y la clasificación de los seres vivos en los ambientes acuáticos.



2do Ciclo Educación Primaria - Educación Secundaria

PROPUESTAS DIDÁCTICAS PARA TRABAJAR EN EL AULA SUGERENCIAS PARA EL DOCENTE.

A continuación, se ofrece una serie de actividades que pretenden introducir a los niños en el mundo de los animales marinos y terrestres. El docente podrá seleccionar aquellas consignas que considere adecuadas a su realidad áulica y a sus objetivos particulares, otorgándoles el nivel de complejidad pertinente a la edad de sus alumnos.

Los contenidos abordados, han sido seleccionados acorde a lo propuesto en los diseños curriculares vigentes.

| ACTIVIDAD

LA DIVERSIDAD Y LA CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS EN LOS AMBIENTES ACUÁTICOS

Observa con atención las siguientes imágenes, tratando de reconocer las distintas partes del cuerpo de estos animales, y pensando en su función.

¿Qué tienen en común a pesar de no ser idénticos? Nombrá todas las estructuras que consideres semejantes. ¿Se asemejan en su aspecto, en su función? Explicá. Recortalas y agrupalas de la forma que consideres más conveniente. Explicá brevemente el criterio que usaste para hacer estos grupos.



Ideas para el docente.

La idea es desarrollar una secuencia de actividades que no solo permita ver, sino observar y definir, diferenciar y agrupar (incluyendo nuevas categorías y la comparación entre ellas), y hallar criterios que se vayan acercando a los de la ciencia escolar y que permitan construir los rasgos más significativos que aportan a la complejización del modelo “ser vivo”. Una vez agrupados los restos de seres vivos podemos solicitar a cada grupo que exponga los agrupamientos realizados y explicita los criterios que fueron usados. Estos podrán ser útiles posteriormente para caracterizar los seres vivos de acuerdo con los atributos que hemos reconocido. También es interesante reflexionar sobre la utilidad de las clasificaciones, su arbitrariedad y la importancia de debatir ideas y puntos de vista para acordar cuál es el mejor criterio de una clasificación según los objetivos que usaremos a futuro.

A modo de ejemplo, se presenta a continuación una posible agrupación de restos colectados en una caminata por la playa de San Clemente del Tuyú.



Berberecho austral
Donax hanleyanus



Ala de ángel austral
Cyrtopleura lanceolata



Almeja amarilla
Mesodesma mactroides



Nytilus platensis



Navajita
Golen tehuelchus



Almeja púrpura
Amiantis purpurata



Chlamys tehelchus



Nasa de collar
Buccinanops moniliferum



Ostrea puelchoana



Mactra común
Mactra isabelleana



Almendra de mar
Glycymeris longiar



Ameghinomya antiqua



Farito común
Epitonium georgettina



Nasa chica
Buccinanops duartei



Nasa de collar
Buccinanops moniliferum



Oliva inflada
Clivancilaria deshaysian



Zidona dufresnesi



Buccinanops gradatam



Voluta negra
Adelomelon brasiliana