GUÍA DE ACTIVIDADES PARA DOCENTES

DELFÍN NARIZ DE BOTELLA

2DO CICLO NIVEL PRIMARIO

Departamento Educación Ambiental
Lic. Morón Sergio
Lic. Eugenia Argañaraz
Lic. Melisa Cerles
Departamento de imagen Mundo Marino
D.C.V. Herrera Claudio A.
D.C.V. Herrera Cristian H.

MUNDO MARINO
Creando lazos para conservar®

FUNDACION MUNDO MARINO

"EL DELFÍN NARIZ DE BOTELLA"

PROPUESTAS DIDÁCTICAS PARA TRABAJAR CON LOS ALUMNOS.

ESTA ACTIVIDAD ES PARA DESARROLLAR CON LOS ALUMNOS.

Estimado docente

A continuación, se ofrece una serie de actividades que pretenden introducir a los estudiantes en el mundo de los animales marinos.
Luego que los alumnos vean el video ***La Naturaleza Nos Habla sobre el Delfín Nariz de Botella*** deberán responder una guía de preguntas. El docente podrá seleccionar aquellas consignas que considere adecuadas a su realidad áulica y a sus objetivos particulares, otorgándoles el nivel de complejidad pertinente a la edad de sus alumnos.

CLIC AQUÍ PARA VER EL VIDEO !

Luego de observar el video "La naturaleza nos habla: el Delfín Nariz de Botella", realiza las siguientes actividades

¿DELFINES O PECES?

Los delfines son mamíferos. Todos los mamíferos comparten las siguientes características:

- **Los mamíferos son animales de sangre caliente; mantienen su temperatura corporal estable, independiente de la temperatura del ambiente.**
- **Los mamíferos dan a luz. Las crías de los delfines nacen en el agua.**
- **Los mamíferos cuidan a sus crías. La madre amamanta a su cría, con leche rica en grasa.**
- **Los mamíferos tienen pelo. A pesar de que los delfines adultos no tienen pelo, si los tienen al nacer. Presentan unos pelos en el hocico, que se caen a las pocas semanas de vida.**
- **Los mamíferos respiran aire. Los delfines respiran aire a través del orificio respiratorio llamado espiráculo, ubicado en la parte superior del delfín.**

Aunque los delfines viven en el mar y tienen una forma corporal similar a la de un pez, los delfines no son peces. Aquí está el por qué no:

- **Los peces son de sangre fría. Es decir, un pez no mantiene su temperatura corporal estable, esta varía según la temperatura del agua.**
- **La mayoría de los peces tienen escamas.**
- **Los peces toman oxígeno disuelto en el agua con branquias**
- **Los peces generalmente mueven sus colas del lado a un lado para nadar (movimiento horizontal). Los delfines mueven sus colas de arriba abajo (movimiento vertical).**

1. **Sabiendo que los delfines son mamíferos que viven en el mar. Realizar una lista de palabras que describan a los delfines. Luego, realizar una nueva lista con palabras que describan a los peces. Marcar con un círculo las palabras que aparecen en ambas listas.**

Luego de observar el video "La naturaleza nos habla: el Delfín Nariz de Botella", realiza las siguientes actividades

2. Teniendo en cuenta las siguientes imágenes, rodear a los animales que son mamíferos.
De los animales seleccionados, señala con una X cuales son mamíferos marinos.

Luego de observar el video "La naturaleza nos habla: el Delfín Nariz de Botella", realiza las siguientes actividades

3. Selecciona la opción correcta.

- **¿Cuántas aletas tienen los Delfines Nariz de Botella?**
  - **a. 3**
  - **b. 4**
  - **c. 5**

- **¿Cuál/es aleta/s de los delfines tienen huesos?**
  - **a. La aleta dorsal y las aletas pectorales**
  - **b. Solo las aletas pectorales**
  - **c. Solo la aleta caudal**

- **La encargada de la propulsión al nadar es/son...**
  - **a. La aleta dorsal**
  - **b. Las aletas pectorales**
  - **c. La aleta caudal**

- **El movimiento de la aleta caudal es**
  - **a. Vertical (de arriba hacia abajo)**
  - **b. Horizontal (de lado a lado)**
  - **c. Alternados, vertical y horizontal**

- **Los dientes de los delfines son**
  - **a. Todos iguales**
  - **b. Todos diferentes**
  - **c. Tienen dientes y muelas como nosotros.**

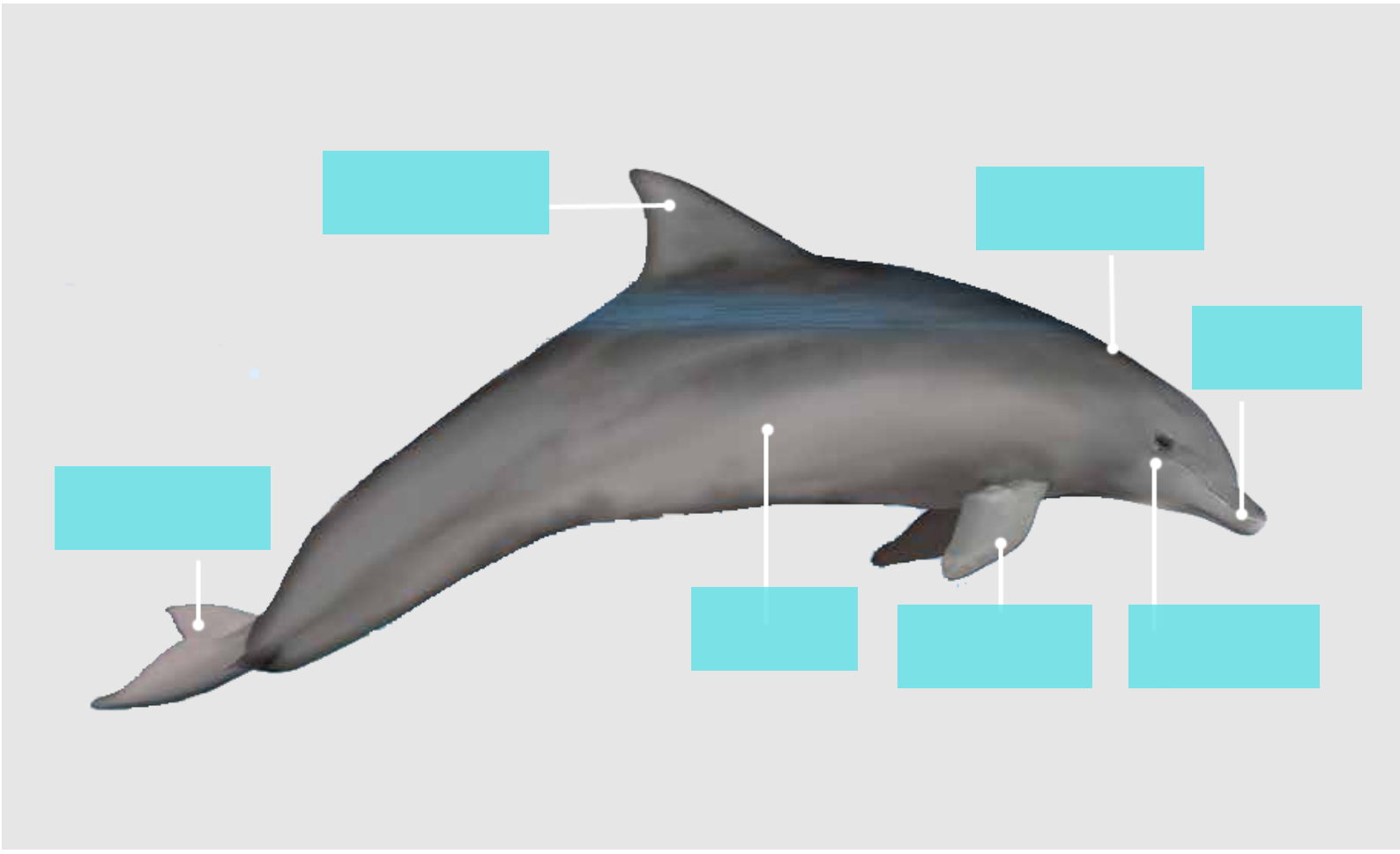
- **Los delfines...**
  - **a. Mastican su alimento**
  - **b. No mastican su alimento**
  - **c. Filtran su alimento**

- **Los delfines respiran a través de ...**
  - **a. Branquias**
  - **b. Pulmones**
  - **c. Piel**
- **Los delfines Nariz de botella gestan a sus crías durante**
  - **a. 5-6 meses**
  - **b. 11-12 meses**
  - **c. 17 meses**

Luego de observar el video "La naturaleza nos habla: el Delfín Nariz de Botella", realiza las siguientes actividades

4. **En la imagen ubique las siguientes palabras donde corresponda:**

ALETA DORSAL - ALETA PECTORAL - ALETA CAUDAL
ORIFICIO RESPIRATORIO - DIENTES - OJO - BOCA



La Naturaleza Nos Habla

GUÍA DE ACTIVIDADES PARA DOCENTES

DELFÍN NARIZ DE BOTELLA

NIVEL SECUNDARIO

Departamento Educación Ambiental

Lic. Morón Sergio

Lic. Eugenia Argañaraz

Lic. Melisa Cerles

Departamento de imagen Mundo Marino

D.C.V. Herrera Claudio A.

D.C.V. Herrera Cristian H.

MUNDO MARINO

Creando lazos para conservar®

FUNDACION MUNDO MARINO

"EL DELFÍN NARIZ DE BOTELLA"

PROPUESTAS DIDÁCTICAS PARA TRABAJAR CON LOS ALUMNOS.

ESTA ACTIVIDAD ES PARA DESARROLLAR CON LOS ALUMNOS.

Estimado docente

A continuación, se ofrece una serie de actividades que pretenden introducir a los estudiantes en el mundo de los animales marinos.
Luego que los alumnos vean el video ***La Naturaleza nos habla sobre el Delfín Nariz de Botella*** deberán responder una guía de preguntas. El docente podrá seleccionar aquellas consignas que considere adecuadas a su realidad áulica y a sus objetivos particulares, otorgándoles el nivel de complejidad pertinente a la edad de sus alumnos.

CLIC AQUÍ PARA VER EL VIDEO !

Luego de observar el video "La naturaleza nos habla: el Delfín Nariz de Botella", realiza las siguientes actividades

1. ¿NOMBRES CIENTÍFICOS? ¿DE DÓNDE VIENEN Y PARA QUÉ?

La mayoría de los animales se pueden identificar de dos maneras. Por un nombre común y por un nombre científico. Los nombres comunes pueden ser confusos. Por ejemplo, las orcas viven en todos océanos del planeta, y muchas de las personas en todo el mundo tienen un nombre para las orcas en su propio idioma. Entonces, ¿Cómo saben los científicos cuándo están hablando de la misma especie? Existe un sistema para nombrar a todos los seres vivos con un nombre de género y un nombre de especie. En todo el mundo, los científicos conocen a las orcas como *Orcinus orca*.

Orcinus es el género, y *orca* es la especie.

Sigue una nomenclatura binomial, o sea el nombre de la especie consta de dos partes: una indica el género y otra la especie. La persona que popularizó el uso de este sistema fue el botánico y físico sueco Carolus Linnaeus (1707-1778), quien intento nombrar todas las cosas del mundo natural y le asignó a cada especie que conocía, un nombre binomial.
La mayoría de los nombres científicos se derivan del latín y del griego, y a menudo describen características físicas de un animal, mientras que otros se derivan de los nombres de los científicos que avistaron por primera vez la especie.

ACTIVIDAD:

Los científicos usan palabras griegas y en latín para formar el nombre científico de un animal. Les proponemos usar los fragmentos de palabras a continuación para ayudarte a decodificar los nombres científicos de los siguientes delfines:

1. *Delphinapterus leucas*
2. *Cephalorhynchus commersonii* (Commerson era un Médico y botánico francés del siglo XIIX)
3. *Delphinus delphis*
4. *Pseudorca crassidens*
5. *Stenella longirostris*
6. *Tursiops truncatus*
7. *Stenella attenuata*
8. *Pontoporia blainvillei*
9. *Globicephala melas*

- alb - blanco (latín)
- anglic -inglés (latín)
- -atus - provisto de (latín)
- balaena -ballena (latín)
- cavus - hueco (latín)
- cephal - cabeza (griego)
- cer - cuerno (griego)
- cet - ballena, monstruo marino (griego)
- crass - grueso, pesado (latín)
- delphin - delfín (griego)
- dens - diente (latín)
- -ella - sufijo agregado para indicar "pequeño" (latín)
- eu -verdadero (griego)
- fero - soportar (latín)
- glacialis - congelados (latín)
- glob - globo, pelota (latín)
- -inus - like (griego)
- leuc - blanco (griego)
- lip - grasa(griego)
- long - largo (latín)
- macro - largo o grande (griego)
- meg - genial (griego)
- melas – negro (griego)
- mon - soltero (griego)
- musculus - músculo (latín)
- myst - (1)místico. (2) bigote (Griego)
- nov - nuevo (latín)
- obliqu - inclinación lateral (latín)
- odon - diente (griego)
- -oides - like (griego)
- orca - gran asesino (latín)
- orcinus -perteneciente al inframundo (Latín)
- -ops - apariencia (griego)
- Phocaen -marsopa (griego)
- physeter -soplador (griego)
- pontos - mar, (griego)
- poreuo - pasar, atravesar (griego)
- seud - falso (griego)
- pter - ala o aleta (griego)
- robustus -fuerte, robusto (latín)
- rostr - pico, hocico (latín)
- rhynch -pico, hocico (griego)
- sten - estrecho, recto (griego)
- -tes - que tiene que ver con (griego)
- trunc - tronco, tallo (latín)
- tursi - marsopa (latín)
- vexill - estandarte, bandera (latín)
- ziph (de xiph) - espada (griego)

Luego de observar el video "La naturaleza nos habla: el Delfín Nariz de Botella", realiza las siguientes actividades

2. Responda VERDADERO O FALSO según corresponda. Justifique todas sus respuestas.

	VERDADERO	FALSO
Los Delfines Nariz de Botella tienen 4 aletas de las cuales 3 tienen huesos.		
Solo la aleta caudal tienen huesos.		
La aleta caudal es la encargada de la propulsión al nadar.		
Los delfines tienen todas sus piezas dentales iguales, esto se conoce como heterodoncia.		
Los delfines, respiran parte de su vida por branquias y parte por pulmones.		
Los delfines gestan a sus crías durante 11-12 meses.		

a. _____

_____

b. _____

_____

c. _____

_____

d. _____

_____

e _____

_____

f. _____

_____

Luego de observar el video "La naturaleza nos habla: el Delfín Nariz de Botella", realiza las siguientes actividades

3. HOMOLOGÍA Y ANALOGÍA

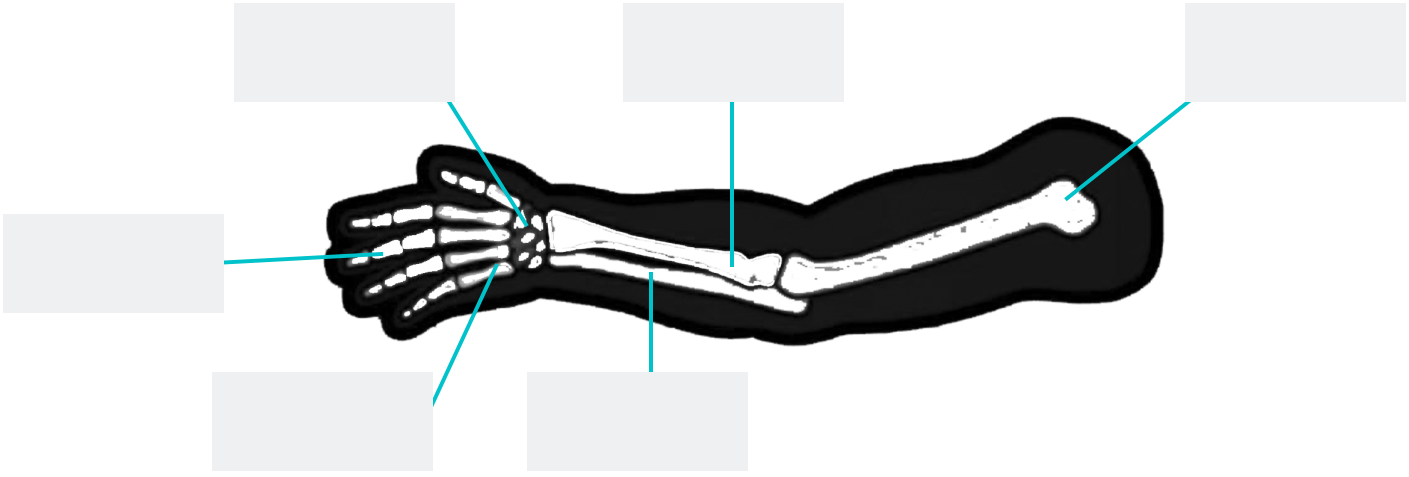
La anatomía comparada es capaz de identificar semejanzas y diferencias en en diferentes estructuras de las especies.

Las extremidades anteriores de los anfibios, reptiles, aves y mamíferos son muy variadas morfológicamente, sin embargo sus estructuras internas presentan varias semejanzas. Esta evidencia sugiere un ancestro común para estos grupos de animales. A los órganos o estructuras morfológicas de origen evolutivo común, es decir, compartidos por especies diferentes y heredados desde un ancestro común, se los denomina órganos homólogos.

Especies no relacionadas evolutivamente pero que habitan ambientes con iguales características pueden alcanzar apariencias físicas similares . Tales estructuras de apariencia y función similar, aunque de origen diferente se conocen como órganos análogos o analogías.

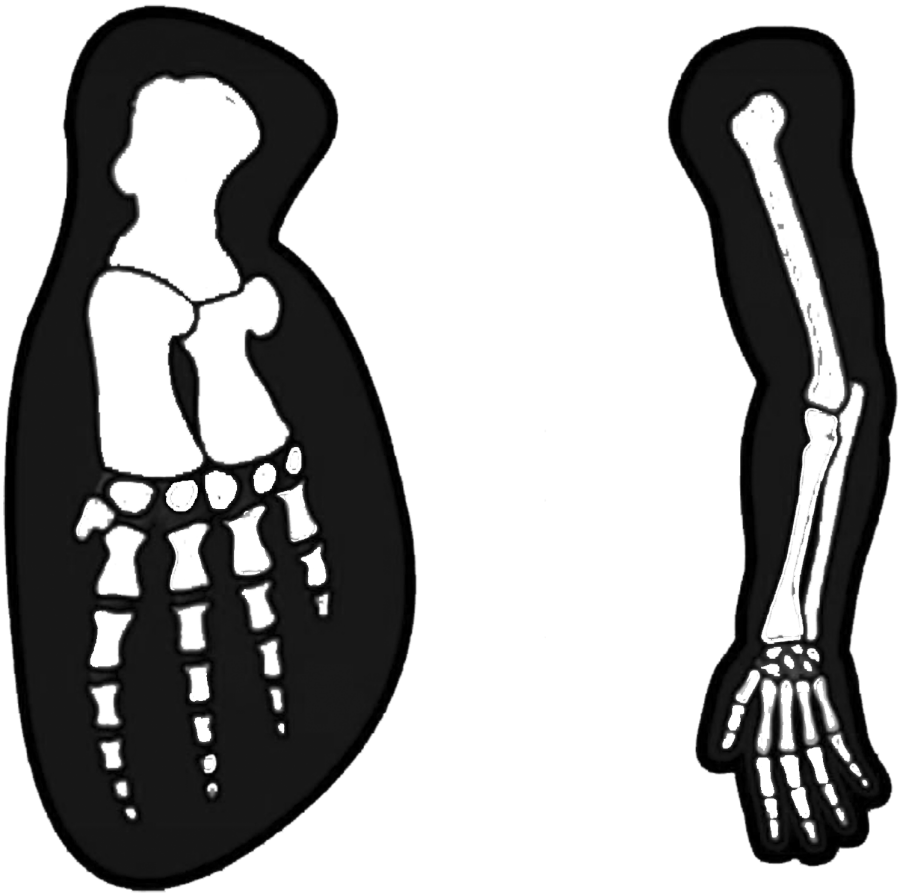
- **Sabiendo esto, responde las siguientes preguntas:**

a. **Completa con los rótulos correspondientes a los huesos del brazo humano.**



Luego de observar el video "La naturaleza nos habla: el Delfín Nariz de Botella", realiza las siguientes actividades

b. Nuestros brazos, ¿son homólogos o análogos a las aletas de los cetáceos?
Según tu respuesta, señala los huesos similares entre ambas especies (puedes usar colores de referencia).



c. ¿Estas estructuras cumplen la misma función? Justifique su respuesta.

d. Dar 1 ejemplo de órganos análogos y uno de órganos homólogos.