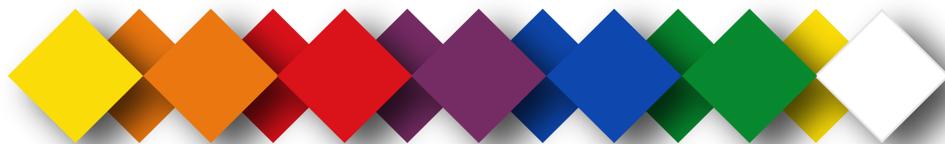


9 de agosto | DÍA INTERNACIONAL DE LOS
PUEBLOS INDÍGENAS



Día Internacional de los PUEBLOS INDÍGENAS



El término “pueblos indígenas” es una denominación general para referir a pueblos que poseen y han practicado su propio concepto y sistema de desarrollo humano en un contexto geográfico, socioeconómico, político e histórico determinado. A lo largo de la historia, estos pueblos han luchado por mantener su identidad como grupo, sus lenguas, creencias tradicionales, visiones del mundo y modos de vida, así como el control de sus tierras, territorios y recursos naturales.

Guía sobre el Convenio Núm. 111 de la OIT

Los pueblos indígenas representan un poco más del 6% de la población mundial. Se estima que eso se traduce en 476 millones de personas, agrupadas en más de 5000 comunidades, en unos 90 países. Se estima que aproximadamente el 70 % de todas las personas pertenecientes a pueblos indígenas viven en Asia y el Pacífico, el 16 % en África, seguido del 11,5 % en América Latina y el Caribe, el resto vive en Europa y América del Norte.

Si bien los pueblos indígenas son sinónimo de riqueza cultural, de respeto, de preservación de la naturaleza; sus territorios albergan el 80% de la biodiversidad del mundo y pueden enseñarnos mucho sobre cómo reequilibrar nuestra relación con la naturaleza y reducir el riesgo de futuras pandemias, se encuentran entre las poblaciones más desfavorecidas del planeta.

En nuestro país, después de muchos años de lucha, se está comenzando a reconocer el lugar y el derecho que les corresponde a los pueblos originarios, que han sido y son habitantes del país desde antes de la colonización española.

Según el informe elaborado en 2019 por el Instituto Nacional de Asuntos Indígenas (organismo oficial encargado de promover y proteger los derechos de los pueblos indígenas de Argentina), en Argentina se registraron 45 pueblos indígenas que viven en más de 1676 comunidades, a lo largo y ancho del territorio nacional.

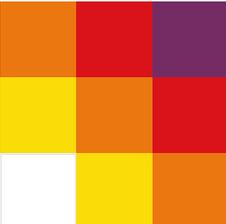
Listado de pueblos indígenas



En la provincia de Salta es donde se registra mayor cantidad de comunidades indígenas (494), seguida por Jujuy (293), Formosa (154), Chaco (111) y Chubut (100). Históricamente, las comunidades han vivido en espacios rurales, sin embargo, desde hace ya varias décadas, muchas familias han tenido que migrar a las ciudades, por motivos económicos, laborales, escolares o a causa del avance del despojo territorial. De las 1676 comunidades, la mayoría pertenece al pueblo Wichí (257), seguida por el pueblo Kolla (248), Mapuche (226), Qom (175), Guaraníes (120) y Mbya guaraní (112).

El 9 de agosto es el día elegido por la ONU para conmemorar el Día Internacional de los Pueblos Indígenas, en reconocimiento a la primera reunión de trabajo de las Naciones Unidas sobre la población indígena que tuvo lugar en Ginebra en 1982. La declaración de “días internacionales” tiene como objetivo concientizar a la opinión pública y señalar a los gobiernos que existe un problema sin resolver, a fin que ejerzan políticas públicas al respecto.

Es por eso, que, para trabajar y concientizarnos sobre esta fecha tan importante, los invitamos a realizar una infografía educativa. Siguiendo las indicaciones del docente, realizar este trabajo de manera individual o grupal. Cada alumno o grupo deberá seleccionar uno de los pueblos indígenas de nuestro país.



¿Pero qué es una infografía educativa?

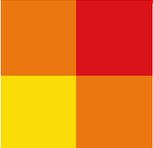
Una infografía es una representación gráfica que apoya información y datos sobre un tema determinado. Sirven para resumir trabajos más completos, o para tratar información específica sobre un tema. En nuestro caso, trabajar sobre las comunidades indígenas de nuestro país.

Vamos a seguir los pasos para crear nuestra propia infografía:

1. Elegir el tema para la infografía. En nuestro caso, queremos conmemorar el Día Internacional de los Pueblos Indígenas, es por eso que cada alumno o grupo de alumnos, seleccionará un pueblo indígena de nuestro país como tema de la infografía.

2. Investigar acerca del tema seleccionado. Se debe realizar un proceso de recolección de información sobre el tema. Es muy importante ir registrando las fuentes de información, es decir, de dónde tomamos la información (dirección de la página web, nombre del libro, etc.). Este es un elemento importante para colocar en la infografía.

Para nuestro tema, es importante investigar sobre el origen del pueblo indígena, sus costumbres, creencias, historia, zona geográfica, problemáticas actuales, etc.



Les recomendamos algunos sitios con información importante para la investigación:

<https://www.argentina.gob.ar/derechoshumanos/inai>

<https://www.iwgia.org/es/argentina/3735-mi-2020-argentina.html>

3. Organizar las ideas. Es importante organizar la información recopilada, agruparla por tema y subtemas. Seleccionando la información más importante y relevante, esto evitará que nos perdamos en el mar de información compilada en el punto anterior.

4. Crear un bosquejo. Una vez organizada la información recopilada, se debe empezar a realizar un bosquejo de la infografía. Es posible que durante esta etapa nos demos cuenta que debemos descartar más información que consideremos que no es indispensable para transmitir la idea que queremos plasmar en la infografía.

5. Diseñar la infografía.

A la hora de diseñar, se debe tener en cuenta:

- Darle tu estilo original y creativo.
- Evitar utilizar textos extensos que dificulten la lectura de la infografía.
- Utilizar colores con buen contraste para facilitar la lectura.
- Utilizar fuentes de tamaños y letras claras.
- Utilizar iconos, dibujos simples para poder comunicar de manera intuitiva. Por ejemplo, para indicar ubicación geográfica podría colocarse:



Se localizan en el noroeste argentino.

¡Hora de diseñar! Y podemos hacerlo de 2 maneras:

- **DIGITAL:** Hoy en día existen muchas herramientas gratuitas para crear infografías en la web. Es por eso, que si tenemos la posibilidad podemos utilizarlas para crear nuestra infografía digital.

En caso de contar con una materia o profesor relacionado a la informática, se puede articular la actividad entre las distintas asignaturas.

Alguna de los recursos que pueden utilizar son:

Canva; una herramienta web que permite diseñar y crear infografías a personas que no son diseñadoras, y cuenta con plantillas gratuitas para construir infografías de forma fácil.

Adobe Spark, nos permite diseñar infografías a partir de plantillas sobre temas destacados.

- **EN PAPEL:** Utilizando afiches, cartulinas, imágenes y dibujos, podemos recrear nuestro bosquejo utilizando toda nuestra habilidad, creatividad y recursos.

Esta actividad puede articularse con asignaturas artísticas como Arte, Plástica, etc.

Es una excelente posibilidad para generar un proyecto multidisciplinario.

6. ¡Hora de difundir! Con la infografía terminada, el último paso es dar a conocer nuestro trabajo, para así cumplir con el objetivo de concientizar a la comunidad sobre los pueblos indígenas.

Hay muchas maneras de realizarlo, a través de las redes sociales, web del colegio, generar una exposición para el resto del colegio o padres. ¡La decisión es de ustedes!