

8 de junio | DÍA MUNDIAL DE LOS OCÉANOS



El Día Mundial de los Océanos es una buena oportunidad para reflexionar con los alumnos sobre cómo afectan nuestras actividades cotidianas a los océanos y pensar en nuevas formas de poder reducir el impacto que produce el ser humano sobre el planeta.

Les dejamos este texto informativo, para que les sirva de referencia para introducir a los niños en el marco del Día Mundial de los océanos, adaptando la actividad a su realidad áulica.

¿Por qué se celebra el Día Mundial de los Océanos?

Celebramos el Día Mundial de los Océanos para recordar a todo el mundo el gran papel que los océanos juegan en nuestras vidas. Son los pulmones de nuestro planeta, que generan la mayoría del oxígeno que respiramos. Asimismo, sirve para concienciar a la opinión pública sobre las consecuencias que la actividad humana tiene para los océanos y para poner en marcha un movimiento mundial ciudadano a favor de los océanos. Este día quiere movilizar y unir a la población mundial entorno al objetivo de la gestión sostenible de los océanos, que son una fuente importante de alimentos y medicinas y una parte esencial de la biosfera. En definitiva, esta celebración es un buen motivo para celebrar juntos la belleza, la riqueza y el potencial de los océanos.

Conociendo los océanos: su importancia y problemáticas

Aunque los océanos son una parte esencial de nuestras vidas y son cruciales para nuestra supervivencia, la realidad es que se sabe muy poco sobre ellos. Según la Organización de las Naciones Unidas (ONU), los seres humanos solo hemos sido capaces de explorar un 10% de nuestros mares. Es más, ¡existen mapas más elaborados de la superficie de Marte que de los lechos marinos de la Tierra!

La superficie de nuestro planeta se encuentra cubierta en más de un 70% por estas masas oceánicas, que además contienen la mayor parte del agua del planeta: ¡concretamente un 97%!

Todas ellas están conectadas de una forma u otra y desde hace cientos de años han sido un medio de transporte que permite la movilidad de personas y mercancías. Es más, el transporte marítimo es la vía más empleada en el comercio internacional de mercancías: un 75% de las transacciones se realizan por mar. Esto también es esencial para la economía, ya que el comercio exterior supone generalmente una fuente fundamental de ingresos en numerosos países. Y no solo eso: también son un medio de transporte para animales, ya que especies como las tortugas marinas o las sardinas son famosas por realizar largas migraciones. Si pensamos en nuestra mayor fuente de oxígeno la mayoría piensa en los árboles, cuando en realidad nuestros océanos son los pulmones de la Tierra. Los organismos marinos que conocemos como fitoplancton

también realizan la fotosíntesis (proceso por el cual obtienen sustancias orgánicas a partir de dióxido de carbono y luz solar. Durante este proceso, liberan oxígeno en el océano y en la atmósfera terrestre). Contra lo que la mayoría se imagina, más del 50% del oxígeno que respiramos crees procede de los océanos.

Pero su función no se detiene ahí. También absorben cada año un cuarto del dióxido de carbono que producimos los humanos con nuestras actividades. De este modo, los océanos contribuyen a reducir el impacto de este gas de efecto invernadero sobre el clima.

Quizá una de las facetas más importantes de los océanos es que son el hogar de miles de especies de animales y plantas. Para ser más exactos, cerca de 200.000 especies han sido documentadas en las aguas del planeta, según estimaciones de las Naciones Unidas. De hecho, teniendo en cuenta la gran cantidad de lecho oceánico que nos queda por descubrir, los científicos estiman que millones de especies son todavía desconocidas para nosotros.

Lamentablemente, como muchos otros ecosistemas, las consecuencias del accionar del hombre en el océano aumentan día a día. Seguramente escucharon hablar del cambio climático que vivimos en estos tiempos. Este cambio provoca el aumento de la temperatura del océano: en el último siglo, su temperatura media ha subido en 0,1 °C, generando muchas consecuencias. Uno de los mayores perjudicados son los corales, animales que sufren blanqueamiento ante las aguas más calientes. La sobrepesca es otro de los grandes problemas a los que se enfrenta el océano. La pesca comercial a gran escala ha diezmando las poblaciones de peces desde finales del siglo XIX. De hecho, en 2003, un informe científico estimó que la pesca industrial había reducido el número de grandes peces que habitan en el océano al 10% de la población existente en la época preindustrial. Pero sin lugar a dudas, el problema más comentado en estos últimos años es el PLÁSTICO. Muchas de las especies que conocemos se han visto afectadas por los vertidos de plástico. Se calcula que más de diez millones de toneladas llegan cada año a nuestros mares. Los animales marinos pueden ingerirlos o quedarse atrapados en ellos, algo muy frecuente en los animales rescatados y rehabilitados en el Centro de Rescate y Rehabilitación de la Fundación Mundo Marino (Para más información:

<https://prensa.mundomarino.com.ar/una-tortuga-de-35-cm-que-expulso-120-metros-de-plastico-pudo-volver-al-mar>

<https://prensa.mundomarino.com.ar/la-alarmante-imagen-que-muestra-la-cantidad-de-plastico-que-defeco-una-tortuga>

<https://prensa.mundomarino.com.ar/falta-de-alimento-y-contaminacion-otra-vez-las-principales-amenazas-de-la-fauna-marina-durante-2019>

La contaminación, la sobrepesca, la destrucción de ecosistemas a causa de la construcción, el cambio climático, el calentamiento global... Todos ellos son problemas a los que hay que hacer frente si queremos mantener nuestra calidad de vida. Muy pocas veces pensamos en todo lo que nos aporta el mar, y mucho menos en sus habitantes, seres vivos que resultan fundamentales para mantener el equilibrio de nuestros ecosistemas. Es hora de que seamos conscientes de nuestra huella y que nos esforcemos por promover un desarrollo sostenible para poder preservar la vida que ya conocemos.

HORA DE APRENDER JUGANDO!

Es importante disponer recursos y materiales de estimulación cognitiva para niños ya que contribuye a mejorar las funciones cognitivas. El juego “AL RESCATE DE LA FAUNA MARINA”, tiene muchas posibilidades de estimulación, especialmente las funciones ejecutivas, como son memoria de trabajo, la planificación, la inhibición o la flexibilidad cognitiva. Pero, además, ayuda a otras funciones cognitivas, como son la atención, la velocidad de procesamiento, la orientación y estructuración espacial, la creatividad o el razonamiento.

Los niños lograrán localizar objetos y ubicarlos de acuerdo a las coordenadas, así como todo lo relacionado con ellas: eje de abscisas, eje de ordenadas, plano cartesiano, etcétera.

Conjuntamente, conocerán la problemática mundial de los océanos y de la fauna que allí habita como consecuencia al mal accionar del hombre. También aprenderán la importancia de conservar y preservar los océanos debido a los múltiples beneficios que nos brinda.



AL RESCATE DE LA FAUNA

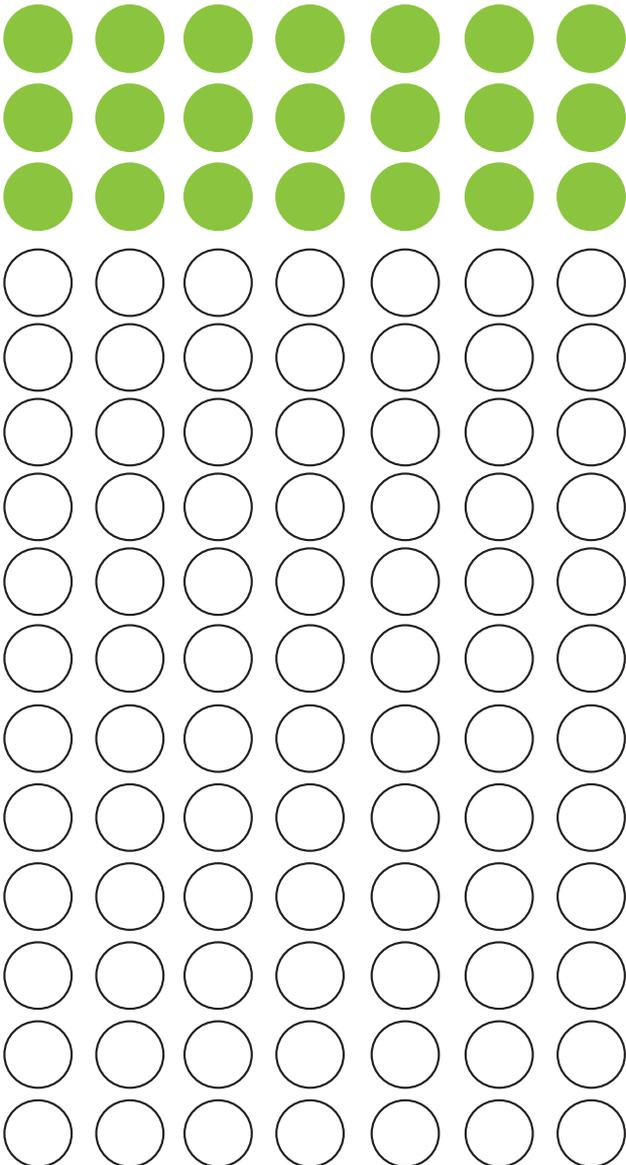
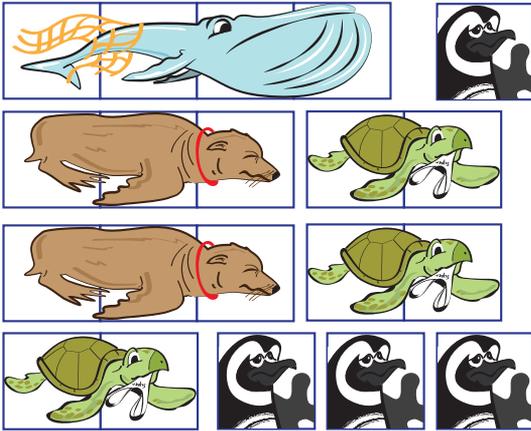
Instrucciones:

- 1) El juego consiste en rescatar la fauna marina del otro participante. Para ello, debe colocar su propia fauna marina de forma estratégica, y encontrar y rescatar con avistajes los animales afectados por contaminación del contrincante.
- 2) Cada uno de los jugadores dispone de dos cuadrículas que ocultará al otro jugador: en "Mi Playa" debe colocar su fauna y en "Tu Playa" irá anotando los resultados de los avistajes que realiza en cada turno. En la página siguiente dispone de plantillas de las cuadrículas y las fichas para poder jugar.
- 3) Cada jugador debe colocar en uno de los cuadros los siguientes animales en posición horizontal o vertical:
 - 1 animal (ballena enredada en red) que ocupa 4 cuadrados
 - 2 animales (lobo marino con suncho en el cuello) de 3 cuadrados
 - 3 animales (tortugas marinas con plásticos en sus estómagos) de 2 cuadrados
 - 4 animales (pingüinos empetroados) de un solo cuadrado
- 4) Los animales se tienen que colocar respetando una franja de cuadros en blanco alrededor. Sí pueden colocarse junto a los bordes de la cuadrícula, pero sin llegar a pegarse un animal con otro.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
- 5) Cada jugador dispone de un turno de avistaje que se irá alternando. Para hacerlo dirá las coordenadas. Por ejemplo "B3", significa que su avistaje corresponde a la casilla que se encuentra en esa coordenada.
- 6) Al avistar, el otro jugador comprobará el resultado en su tablero:
 - Si la casilla está en blanco, responderá "agua".
 - Si en la casilla se encuentra parte de un animal responderá "animal". En ese caso el jugador tiene derecho a un nuevo avistaje en el mismo turno.
 - Si en la casilla se encuentra un animal de un cuadro o la última parte de un animal ya reportado, responderá "rescatado" y también tiene derecho a un nuevo avistaje.
- 7) El jugador que avista anota en el cuadro de avistajes "Tu Playa" los resultados. Si los avistajes son en el "agua", marcará con una ficha blanca; si los avistajes son "animal" o "rescatado", los marcará con una ficha verde. De esta forma el jugador puede saber las cuadrículas que quedan en blanco y en las que ya ha avistado.
- 8) Finalmente, gana el jugador que antes consigue rescatar todos los animales del otro.

JUGADOR 1



JUGADOR 2

