

Naturalistas en ACCIÓN

NATURALISTAS EN ACCIÓN

NIVEL

De 3° a 6° año de Educación Primaria y de 1° a 6° de Educación Secundaria.

Días: De marzo a septiembre: todos los días en que opere el parque. Consultá en <https://www.mundomarino.com.ar/info-del-parque/horarios/>

TEMÁTICA

- Problemáticas ambientales: incendios, contaminación, tala de árboles, sobrepesca.
- Cambio climático.
- Factores bióticos y abióticos.
- Tipos de hábitats: terrestres, aéreo y de transición.
- Cadenas alimentarias.
- Estado de conservación de las especies.
- Cetáceos: como vivir toda una vida en el agua; camuflaje; forma hidrodinámica; características morfológicas; adaptaciones fisiológicas para el buceo; alimentación; gestación y lactancia.
- Pinnípedos: adaptación a la vida acuática y terrestre; diferencia entre lobos marinos y focas; desplazamiento en agua y en tierra.
- Pingüinos: alimentación; características morfológicas; amenazados por impacto antropogénico.

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS

- Concienciar a los alumnos sobre la importancia de los ecosistemas, los diferentes tipos de ambientes que los componen y las problemáticas ambientales que enfrentan, haciendo énfasis en animales marinos.
- A través de actividades educativas y experiencias prácticas, se busca promover la comprensión y el respeto hacia la biodiversidad marina, así como inspirar a la acción individual y colectiva en favor de la conservación y protección de estos ecosistemas.

DESARROLLO

Para comenzar, el grupo participará en Auditorio de Mar de la proyección de un audiovisual interactivo, donde reflexionarán sobre los tipos de hábitats, la importancia de las especies, cómo las acciones humanas impactan negativamente en los diferentes ecosistemas y cómo podemos ser agentes de cambio.

Posteriormente, en el Refugio del Mar y Ciudad del Mar, los estudiantes conocerán junto a los cuidadores de fauna, distintos aspectos que garantizan el Bienestar Animal. Trabajarán en equipos para aprender sobre la biología y conservación de delfines, orcas, lobos marinos y elefantes marinos, al tiempo que participarán en actividades de educación ambiental. Este enfoque colaborativo permitirá a los alumnos no solo adquirir conocimientos, sino también desarrollar un espíritu investigador y una pasión por la conservación del medio ambiente, fomentando así la curiosidad por conocer y conservar nuestro entorno natural.

